

IL MIO GIARDINO – TERZO ANNO

GIOCHI E PASSEGGIATE

GIOCHI AL BUIO IN COLLABORAZIONE CON IL CEAS

CACCIA AL TESORO IN INTERSEZIONE CON LA SEZIONE UNICA C

SCUOLA DELL'INFANZIA «DON BONDI» SPILAMBERTO

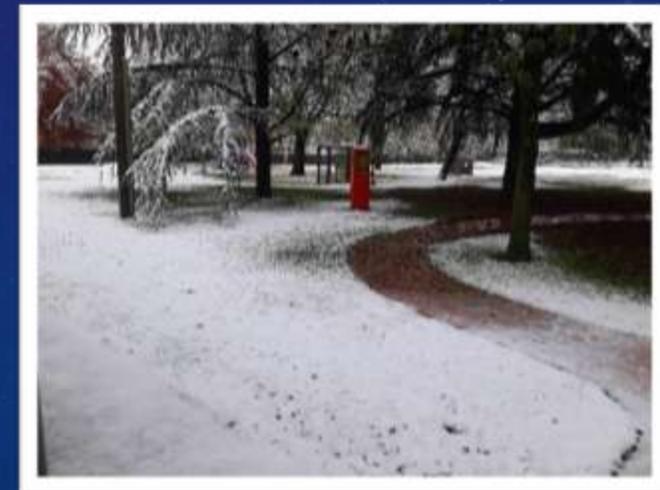
SEZIONE 5 A

ANNO SCOLASTICO 2017/18

DOCENTI – PATRIZIA CORDAZZO , MANUELA GUICCIARDI, MARIA LISA MARANZANO

EDUCATRICE – ELISA MASSARELLI

IL NOSTRO MERAVIGLIOSO GIARDINO
IL PROGETTO È INIZIATO TRE ANNI FA,
VI RICORDATE LE SQUADRE, LE
BANDIERE, LA RACCOLTA DEI
MATERIALI NATURALI; POI L'ORTO
CON I NONNI, LE FRAGOLE, LE
ZUCCHINE, PRENDERSI CURA DELLE
PIANTE E OSSERVARE GLI INSETTI.





« RICOMINCIA LA SCUOLA ARRIVA
L'AUTUNNO , DOPO PRANZO ANDIAMO A
GIOCARRE NEL GIARDINO DEI GRANDI, QUI
I PICCOLI NON POSSONO VENIRE»









FEBBRAIO UNA MATTINA ARRIVA UNA COMUNICAZIONE IMPORTANTE PER LE FAMIGLIE

GENTILI GENITORI,

VI COMUNICHIAMO CHE MARTEDÌ 20 FEBBRAIO DALLE ORE 18.00 ALLE 19,30 SVOLGEREMO UNA ATTIVITÀ DIDATTICA IN COLLABORAZIONE CON IL CEAS CENTRO EDUCAZIONE AMBIENTALE E SOSTENIBILITÀ VALLE DEL PANARO. IN LINEA CON IL PROGETTO DEI GIOCHI, DEI TANTI TIPI DI GIOCHI, IN QUESTA SERATA GIOCHEREMO CON LA LUCE NATURALE NEL NOSTRO FANTASTICO GIARDINO. FACCIAMO QUESTO PER SENTIRE L'ARIA FREDDA SULLA PELLE, VEDERE LA LUCE CHE PASSA DAL CHIARO ALLO SCURO, FORSE GIOCHEREMO CON LA NEBBIA O CON LA PIOGGERELLINA, IN OGNI CASO GIOCHEREMO TUTTI INSIEME. IL CEAS PROMUOVE LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE ANCHE PUNTANDO SULLA CONOSCENZA DELL'AMBIENTE, SULLE ESPERIENZE DIRETTE NEI LUOGHI NATURALI, SULLA SCOPERTA DELLE SENSAZIONI CHE LA NATURA CI PUÒ OFFRIRE. I BAMBINI DOVRANNO ESSERE QUI A SCUOLA PER LE ORE 18.00, POI RIMARRANNO CON NOI FINO ALLE 19.30, SI CONSIGLIA UN ABBIGLIAMENTO COMODO, CON UNA LEGGERA PIOGGERELLINA SI USERANNO GLI STIVALETTI E LA MANTELLINA SOLO IN CASO DI TEMPESTA L'ATTIVITÀ VERRÀ RIMANDATA.

GRAZIE LE MAESTRE





QUEL GIORNO ARRIVA, QUANDO ARRIVIAMO A SCUOLA LE LUCI SONO SPENTE, TUTTE, ANCHE QUELLE DEL CORRIDOIO; C'È POCA LUCE VEDIAMO LE COSE COME NON LE ABBIAMO MAI VISTE. IN SEZIONE LE MAESTRE CI ACCOLGONO SEDUTE ATTORNO AD UNA LANTERNA. ASPETTIAMO TUTTI GLI AMICI POI UNA MAESTRA CI PARLA DEL CIELO, DELLE STELLE, DEL BUIO E DELLA LUCE.



LA SCUOLA ERA CON LE LUCINE DENTRO A DELLE COSE, DEI BARATTOLI, POI CI SIAMO MESSI TUTTI IN CERCHIO E CI HANNO SPIEGATO LE REGOLE, POI SIAMO USCITI FUORI E ABBIAMO FATTO COME IN PALESTRA CHE ABBIAMO FATTO LO SLALOM TRA IL FUOCO.

MARCO



POI SIAMO USCITI IN GIARDINO, SUL PRATO C'ERANO TANTE LANTERNE.



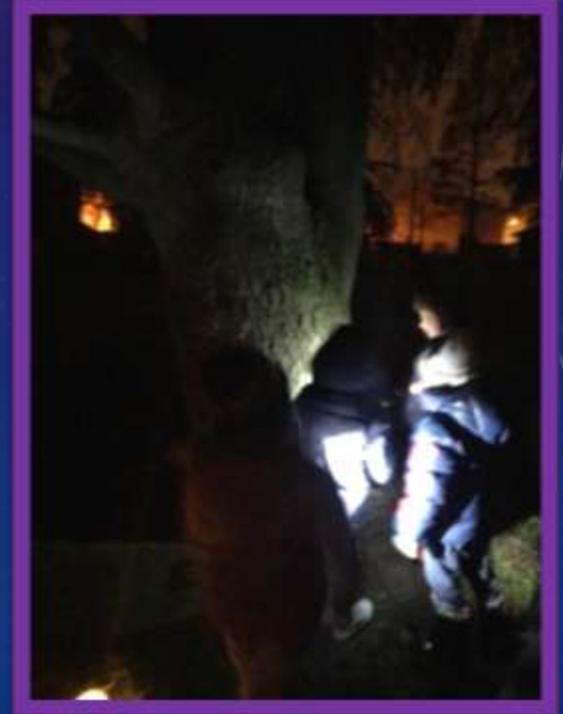
IL BUIO È BELLO È TUTTO NERO,IL BUIO HA PAURA DELLA LUCE, NEL BUIO SI POSSONO ACCENDERE LE TORCE E QUANDO SI FA UN CAMPEGGIO SI PUÒ ACCENDERE IL FUOCO, AL BUIO ABBIAMO DETTO CHE ERA NOSTRO AMICO EMMA B.

CI HANNO PORTATO I GENITORI POI CI SIAMO MESSI IN FILA CON LA MAESTRA POI SIAMO USCITI DALLA PORTA FUORI DALLA NOSTRA SCUOLA.

FILIPPO

ABBIAMO VISTO DELLE PIUME PER TERRA LÀ VICINO ALL'ALBERO, ABBIAMO PRESO LE TORCE PER VEDERE LE PIUME POI LE ABBIAMO PESTATE PERCHÉ CON QUELLA LUCE DEL FUOCO SI VEDEVA POCO. MI È PIACIUTO CHE NOAH HA PARLATO CON UN PALO ELETTRICO INVECE DI UN ALBERO (RIDE)

GIACOMO





POI SIAMO ANDATI
SOPRA GLI ALBERI
ABBIAMO PARLATO
CON GLI ALBERI,
POI IO HO TROVATO
UN ALBERO
PICCOLO CHE
RIMANEVA SEMPRE
SVEGLIO. **SAMUELE**



LA LUCE IERI. C'ERANO LE
CANDELE DENTRO UN
BARATTOLO, POI LE
ABBIAMO SPENTE. A ME
È PIACIUTO TANTO
SALIRE DUE VOLTE
SULL'ALBERO, ERA UN
POCHINO DIFFICILE
SALIRE.
LAKSHY



MI È PIACIUTO QUANDO
ABBIAMO VISTO CHE VENIVA
DELLE GOCCE CHE PIANGONO
(LA RESINA DEGLI ABETI)
ANUTHI



IL BUIO È BELLO MI È PIACIUTO
QUANDO HO ABBRACCIATO GLI
ALBERI, L' ALBERO AVEVA LE
FOGLIE, POI QUANDO SIAMO
ANDATI SOPRA GLI ALBERI E
VEDERE LE LUCINE PICCOLE.
ANETHA

ABBIAMO SENTITO SE
GLI ALBERI
DORMONO. MI È
PIACIUTO QUANDO IO
E SAMU ABBIAMO
TROVATO L'ALBERO
PICCOLO ED ERA
MORTO. **WISSAL**

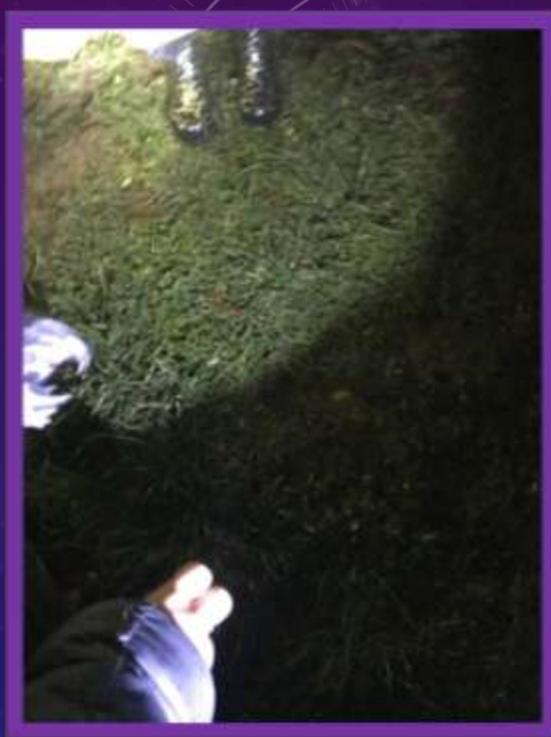
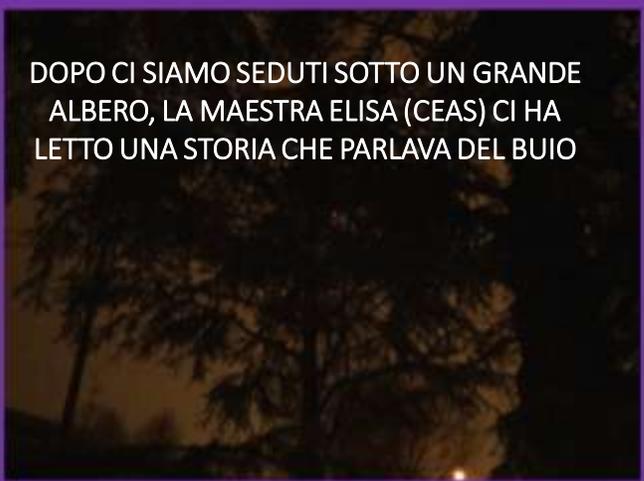
È SUCCESSO CHE SIAMO STATI INTORNO AL FUOCO POI ABBIAMO
FATTO LA PASSEGGIATA INTORNO ALLE STELLE POI DOPO C'È
STATO UN TEATRO È SUCCESSO CHE UNA SIGNORA AVEVA
RACCONTATO UNA STORIA PARLAVA CHE IL BUIO PIANGEVA
PERCHÉ VOLEVA CHE NOI GIOCASSIMO ANCHE AL BUIO, CORRERE
E SALTARE, POI DOPO SIAMO SALITI SULL'ALBERO POI DOPO
ABBIAMO RIFATTO QUESTA PASSEGGIATA IN MEZZO ALLE STELLE ,
POI ABBIAMO PARLATO AGLI ALBERI GLI ABBIAMO DETTO SE
DORMIVANO BENE E PER FINIRE SIAMO TORNATI INTORNO AL
FUOCO. **EMMA B.**



MI È PIACIUTO QUANDO ERAVAMO SEDUTI SOTTO GLI
ALBERI, QUANDO FACEVAMO LO SLALOM, A ME È PIACIUTO
QUANDO HO PARLATO CON IL PALO POI QUANDO SIAMO
ANDATI IN TRENINO CHE LA LUCE ERA PICCOLINA. **NOAH**

IL BUIO È SILENZIOSO,
L'ALBERO MI HA PUNTO UN
PO' MA POI MI È PASSATO.
MI È PIACIUTO ANDARE IN
GIRO E FARE LO SLALOM
ATTORNO ALLE LUCINE
PICCOLE PICCOLE. **BEATRICE**

DOPO CI SIAMO SEDUTI SOTTO UN GRANDE ALBERO, LA MAESTRA ELISA (CEAS) CI HA LETTO UNA STORIA CHE PARLAVA DEL BUIO



IL BUIO È SCURO POI CON IL BUIO NON SI VEDE NIENTE, ABBIAMO SPENTO LA LUCE . MI È PIACIUTO QUANDO GIOCAVO INTORNO ALLE STELLE, ERANO BELLE, POI MI È PIACIUTO L'ALBERO MORBIDO.

SERENA



LA STORIA ERA CHE IL BUIO AVEVA PAURA DELLA MATTINA, IL BUIO È NERO. MI È PIACIUTO QUANDO SIAMO STATI SEDUTI E CJ HA RACCONTATO LA STORIA. POI ABBIAMO CHIESTO AGLI ALBERI SE DORMIVANO E MI HANNO DETTO BENISSIMO, GLI ALBERI HANNO LE GOCCE DI RESINA. MARCO



QUANDO SIAMO ANDATI FUORI ABBIAMO SEDUTI VICINO ALLA PANCHINA FUORI IL BUIO HA DETTO CHE DOBBIAMO TENERE LE TORCE E POI ABBIAMO SMESSO DI FARE LE LUCI E POI ABBIAMO FATTO ALTRA VOLTA, POI ABBIAMO ARRAMPICATI SUGLI ALBERI. ABBIAMO ABBRACCIATO GLI ALBERI, SIAMO ANDATI CON LE STELLE, PASSEGGIARE È MOLTO CARINO. ABBIAMO SOFFIATO LE CANDELINE, AL BUIO LA MAESTRA AVEVA RACCONTATO UNA STORIA. ANUTHI



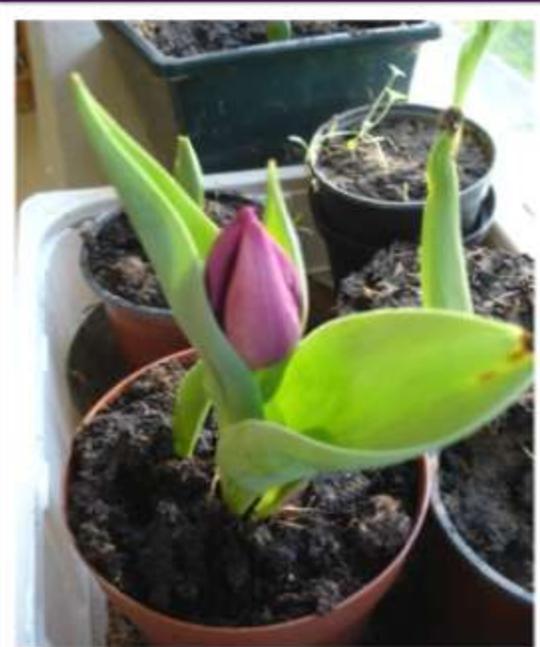
MI È PIACIUTO SENTIRE GLI ALBERI CHE MI HANNO PARLATO CHE STAVANO DORMENDO BENE. FILIPPO

IL BUIO È NERO. MI È PIACIUTO ESSERE FUORI E CAMMINARE IN MEZZO ALLE LUCINE DENTRO I BARATTOLI. GABRIELE

TUTTI HANNO FATTO ACCENDERE LE TORCE LA LUCE PER VEDERE GLI ALBERI. MI È PIACIUTO FARE UN GIRO INTERO CON I BAMBINI, ABBIAMO FATTO UNA FILA, DI IERI ABBIAMO FATTO BELLA GIORNATA PERCHÉ C'ERA NOTTE E POI C'È STATO BELLO. NARMIN

POI SIAMO RITORNATI IN CLASSE CI SONO VENUTI A PRENDERE IL PAPÀ E LA MAMMA E POI NOI MARCO, EMMA, BEA, GABRI SIAMO ANDATI AL MC DONALD SAMUELE

PASSEGGIATE INVERNALI







**MARZO PAZZERELLO UN PO' IL
SOLE E UN PO' L'OMBRELLO**













APRILE «CACCIA AL TESORO» CON LA SEZIONE UNICA C
SIAMO DIVISI IN 4 SQUADRE CIASCUNA CON UN PROPRIO
CAPO SQUADRA E CAMPO BASE. CI SONO 10 LIVELLI DA
SUPERARE POI SI ANDRÀ A CERCARE IL TESORO TUTTI
INSIEME-



**1 - RECARSÌ SOTTO AD UN ALBERO SEMPREVERDE (ABETE), RACCOGLIERE PER TERRA ALCUNE FOGLIE FATTE AD AGO E RIPORTARLE AL CAMPO BASE.
2 - CERCARE NEL PRATO I CIUFFI DI ERBA CIPOLLINA E PORTARNE UN PO' AL CAMPO BASE**

3 - OSSERVARE GLI ALBERI, INDIVIDUARE IL PIÙ ALTO (O UNO DEI PIÙ ALTI) E FORMARE UN CERCHIO TENENDOSI PER MANO ATTORNO AL TRONCO DELL'ALBERO, CONTARE FINO A DIECI E TORNARE AL CAMPO BASE.



4 - CERCARE LA PIANTA DEL ROSMARINO, SFREGARSI LE MANI SUI RAMETTI DI ROSMARINO, TORNARE AL CAMPO BASE E FAR ANNUSARE LA MANI AL CAPO SQUADRA.



**5 - OGNI
BAMBINO DEVE
PRENDERE DUE
FOGLIE DI LAURO
CERASO E
TORNARE AL
CAMPO BASE
SALTELLANDO
COME UN
CANGURO**



6- CERCARE I DUE ALBERI FRATELLI, I NOCCIOLI, PRENDERSI TUTTI PER MANO VICINO AI NOCCIOLI E CANTARE LA CANZONE "IL CAWBOY PIERO" E RITORNARE ALLA BASE.





7 - TUTTA LA SQUADRA DEVE PRENDERSI PER MANO, PARTIRE DAL CAMPO BASE, CERCARE GLI IPPOCASTANI E RAGGIUNGERLI, SEMPRE TENENDOSI PER MANO, QUI BISOGNA FARE UN CERCHIO ATTORNO AL TRONCO DI UN IPPOCASTANO E GUARDARE L'ALBERO CON ATTENZIONE IN SILENZIO, DOPO DIECI SECONDI DI SILENZIO SI PUÒ TORNARE AL CAMPO BASE, SEMPRE TENENDOSI PER MANO



8 - RAGGIUNGERE LA NAVE DI LEGNO, ENTRARVI DENTRO DIRE DOVE VOLETE ANDARE E PARTIRE, QUANDO AVETE RAGGIUNTO LA VOSTRA DESTINAZIONE POTETE TORNARE AL CAMPO BASE.



9 - ESEGUIRE DI CORSA QUESTO PERCORSO TUTTI INSIEME: TOCCARE IL PINCO PANCO, TOCCARE LE CASETTINE DI LEGNO IN FONDO AL GIARDINO, TOCCARE LE ALTALENE



10 - RACCOGLIERE 20 MARGHERITE, PORTARLE AL CAPO SQUADRA E INFILARLE TRA I CAPELLI DEI COMPAGNI.

**OBIETTIVI DELLA CACCIA AL
TESORO : INDIVIDUARE PUNTI
DI RIFERIMENTO SPAZIALI
NELL'AREA DI GIOCO, ALLENARE
LA COORDINAZIONE
GENERALE, RISPETTARE IL
REGOLAMENTO DEL GIOCO,
PARTECIPARE E DIVERTIRSI
ANCHE NELLA SCONFITTA.**



INFINE PROVA DI ONESTÀ: GIRARSI, CHIUDERE GLI OCCHI MENTRE
UNA MAESTRA E UN BAMBINO (IL TESORO) SI NASCONDONO.

